

InFanT Institut

# AUSBILDUNG INFANT FAMILIENBERATUNG

zugelassen von der  
Staatlichen Zentralstelle für Fernunterricht

Informationsblatt



**InFanT Institut**  
Jennifer Burkhardt & Kira Daldrop

info@infant-institut.de | www.infant-institut.de

ÜBERBLICK

# Ausbildung InFanT Familienberatung

**InFanT FamilienberaterInnen werden auf Grundlage des aktuellen Wissens- und Forschungsstand zu folgenden Schwerpunkten ausgebildet:**



GELINGENDE INTERAKTION



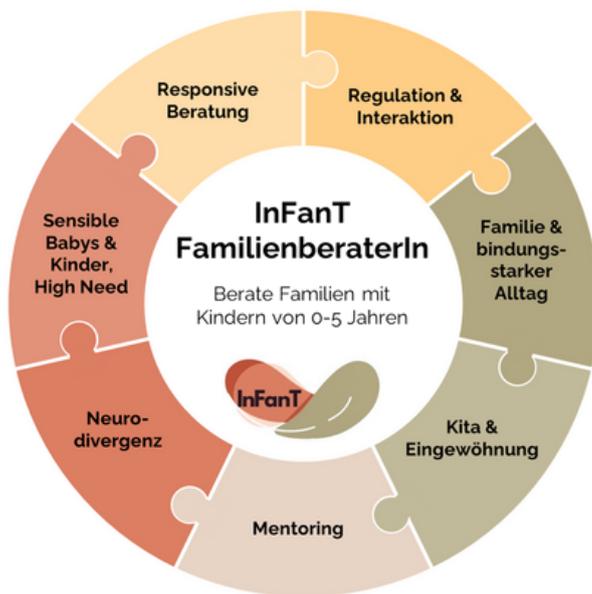
REGULATION & CO-REGULATION



BINDUNGSSTARKER FAMILIENALLTAG



SENSIBLE KINDER BIS NEURODIVERGENZ



In mehreren Modulen erlernen die TeilnehmerInnen den Responsiven Beratungsansatz und das Bindungsstärkende Konzept nach InFanT. Sie vertiefen Beratungskompetenzen sowie Fach- und Handlungswissen in den Bereichen:

- Interaktion und (Co-)Regulation
- bindungsstarker Familienalltag
- kindliche Entwicklung
- außerfamiliäre Betreuung
- Tragen und Körperkontakt
- Anforderungssensible sowie stress- und belastungssensible Beratung nach InFanT
- Sensible Babys und Kleinkinder, High Need, Gefühlsstärke und Neurodivergenz
- Professionalität und Beratungskompetenzen

Nach Abschluss beraten InFanT FamilienberaterInnen Familien und Bezugspersonen von Kindern im Alter von Geburt bis in das fünfte Lebensjahr und/oder bringen die Themen in ihre jeweiligen pädagogischen und sozialen Handlungsfelder ein.

## Ausbildung InFanT Familienberatung

3.990,00 €

inkl. Zertifizierung, Ratenzahlung

- vertiefend und aufbauend
- für Fachkräfte (s. Zugangsvoraussetzungen)
- berufsbegleitend konzipiert
- vielfältige Handlungsfelder: überall wo Familien beraten werden und/oder mit Kindern gearbeitet wird sowie der kollegialen Beratung und Fallbesprechung
- **7 Monate Online-Ausbildung** plus Zertifizierungsphase
- Ca. **70h Online Live Seminare** (ca. 4 Termine im Monat)
- **Selbststudium ca. 3h in der Woche** über unser Lernportal und Skripte
- kleine Gruppen & persönliche Begleitung

## FOKUS

# Inhalte der Ausbildung

**InFanT FamilienberaterInnen beraten bindungsstärkend und individuell, positiv und ressourcenorientiert - und das wissenschaftlich fundiert.**

**Responsiver Beratungsansatz und bindungsstärkendes Konzept:**

InFanT FamilienberaterInnen beraten Familien auf Grundlage des responsiven Beratungsansatzes und des bindungsstärkenden Konzepts nach InFanT. Sie wenden bewusst die Elemente der „Haltenden Umgebung“, der bindungsstärkenden und abgestimmten Beratungsinteraktionen sowie der Lebensweltorientierung an.

**Fachwissen und Handlungswissen:**

Die TeilnehmerInnen vertiefen ihr Wissen in den Schwerpunkten Interaktion, Regulation & Co-Regulation sowie bindungsstarker Familienalltag. Sie erweitern ihr Wissen in den unterschiedlichen Entwicklungsbereichen von Kindern im Alter von 0 bis 5 Jahren, einschließlich der Herausforderungen, mit denen Eltern und Kinder in dieser Phase konfrontiert sind. Sie entwickeln eine Vielfalt an methodischen Ideen und Handlungsimpulsen, die sie in der Beratungsarbeit mit Blick auf den Auftrag, das zugrundeliegende Motiv und die Themen der Eltern abgestimmt einsetzen können. Sie leiten Familien in der Anwendung des Tragens als Handlungsstrategie zur Unterstützung der kindlichen Regulation fachkundig an. Sie verfügen über ein breites Repertoire an praktischen Impulsen und fundiertes Fachwissen in außerfamiliärer Betreuung.

**Anforderungssensible sowie stress- und belastungssensible Beratung:**

InFanT FamilienberaterInnen beraten Familien nach dem Konzept der Anforderungssensibilität nach InFanT. Sie erkennen individuelle Herausforderungen, beraten abgestimmt und schaffen eine unterstützende und ressourcenorientierte Umgebung.

**Sensible Babys und Kleinkinder, High Need, Gefühlsstärke und Neurodivergenz:**

Wir bilden die TeilnehmerInnen aus, mit aktuellem und fundiertem Fachwissen zu Kindern und ihren Familien mit hoher Reaktivität, erhöhter Sensibilität, Gefühlsstärke, High Need und Neurodivergenz sowie kinderphysiologischen Aspekten und dem Umgang mit „Regulationsstörungen“. InFanT FamilienberaterInnen beraten Familien multithematisch, stimmen sich in ihrem Beratungsprozess, Umsetzung, Sprache und Handlungsideen ab.

**Professionalität und Beratungskompetenzen:**

Die TeilnehmerInnen entwickeln und reflektieren ihre professionelle Rolle als InFanT FamilienberaterIn und haben ein tiefgehendes Verständnis über die Wirkung ihrer Arbeit auf die Familie, ihre Verantwortung sowie ihre Grenzen. Wir bereiten die TeilnehmerInnen auf die Anwendung in ihrem zukünftigen Handlungsfeld vor als selbständige FamilienberaterIn, in ihrer Institution und/oder der kollegialen Beratung und Fallbesprechung.

## MODULÜBERSICHT

# Multithematische Inhalte in mehreren Modulen

**Modul 1: Responsive Beratung, Professionalität, Wissenschaftlichkeit und eigene Rolle**

- Responsivität & Abstimmung als Grundlage der Beratungsarbeit & Begleitung von Kindern
- Bindungsstärkendes Konzept nach InFanT
- Lebensweltorientierte Beratung und Begleitung
- sensible, achtsame und bindungsstärkende Sprache und dabei klar und professionell
- pädagogische und psychologische Beratung und Beratungskompetenz ausbauen
- Methodik und Didaktik der Familienberatung
- Quellen, Konzepte und Studien einschätzen und kritisch hinterfragen
- Fallanalysen & Beratungsauftrag
- Professionelle Identität & Selbstverständnis
- Persönlichkeitsentwicklung - die Arbeit mit der eigenen Persönlichkeit
- Reflexionskompetenzen und professionelle Beziehungsgestaltung ausbauen
- Professionelle Selbstreflexion
- Herausfordernde Beratungs- und Begleitungssituationen, schwierige Gespräche erfolgreich meistern

**Modul 2: Regulation & Interaktion**

- Regulation und Co-Regulation im Entwicklungsverlauf von 0- ca. 5 Jahren (Körperkontakt, Blickkontakt, Sprache, Spiel)
- Regulationsstrategien erkennen und sichtbar machen
- Anforderungssensible Begleitung (Anforderungssensibilität nach InFanT)
- Reizverarbeitung & Wahrnehmung
- Eltern in belastenden Lebenssituationen
- Kinderphysiologische Aspekte
- Eltern-Kind-Interaktion, Verunsicherungen und Fragen seitens der Eltern oder Bezugspersonen
- Bindungsstärkende Interaktionen sichtbar machen, verstärken und ermöglichen
- Bezugspersonen in ihrer Abstimmung & Responsivität stärken
- Familiendynamik & -interaktion
- Übergänge im Familie-werden und Familie-sein
- Veränderungsprozesse in der Eltern-Kind-Interaktion begleiten

**Modul 3: Sensible Babys & Kleinkinder, High Need, Gefühlsstärke**

- "High Need" / „Gefühlsstarke Kinder“ und ihre Familien
- Softlabel, Hardlabel und Diagnosen
- Kinderphysiologische Aspekte
- „Regulationsstörung“
- Anforderungssensible Begleitung
- Reizfilterabweichung
- Bindung und Bindungs-Typen
- Wahrnehmung und Sensibilitäten
- Die Bedeutung von Sicherheit
- Stresssensible Begleitung
- sensorische Sensibilitäten
- Alltagssituationen und Herausforderungen
- Kritische Konzepte, Erklärungsmodelle und Begriffe

#### **Modul 4: Neurodivergenz**

- Einführung Neurodivergenz und Überblick Neurodivergenzen
- Neurodivergenz bei Kindern & ihren Eltern (ADHS, Autismus, Hochbegabung...)
- Wahrnehmung & soziale Interaktionsbesonderheiten
- Frühkindliche Merkmale
- Bedarfe neurodivergenter Kinder
- Starke Gefühle, Overload, Meltdowns und Shutdowns bei jungen neurodivergenten Kindern
- Herausforderndes Verhalten klar und einfühlsam begleiten
- Diagnostik, Unterstützung & Hilfen ohne Diagnose
- Regulationsmöglichkeiten & Alltagsstrategien
- Neurodivergenz im Familienalltag

#### **Modul 5: Bindungsstarker Familienalltag und Körperkontakt**

- Eltern, Babys und Kinder liebevoll bindungsstark begleiten
- Selbstständig werden & Autonomiephase in der Beratung
- Kinder liebevoll stärken: in den Alltagsaktivitäten, Selbstvertrauen, Selbstbewusstsein, Selbstwertgefühl, Körperwahrnehmung
- Übergänge begleiten und beraten (Makro- und Mikrotransitionen)
- Das Bedürfnis hinter dem Verhalten sichtbar machen
- Mythen, wissenschaftliche Einordnung & Abgrenzung von fraglichen Praktiken
- Eltern stärken, Belastungsgrenzen wahren sowie Überforderung und Erschöpfung vermeiden in der Begleitung von Kindern
- Co-Regulation durch Körperkontakt, Ablehnung und Vermeidung von Körperkontakt
- Tragen als sozialpädagogische Methode im eigenen Handlungsfeldern einsetzen
- Anleitung, Sprache und Co-Regulation in Situationen der Verunsicherung
- Körperkontakt & Wahrnehmung, Reizverarbeitung

#### **Modul 6: Kita und Eingewöhnung**

- Außerfamiliäre Betreuung in Kita und Kindertagespflege & Eingewöhnung
- Eingewöhnung aus Familiensicht vorbereiten und professionell begleiten
- Herausforderungen und Unsicherheiten im geteilten Betreuungsfeld
- Schwierige Situationen von Familien und ihrer Betreuungslösung
- Eltern in ihrer Kommunikation stärken: Gespräche zwischen Eltern und Fachkräften
- Große und kleine Übergänge - Mikro- und Makrotransitionen
- Sensible und neurodivergente Kinder in der außerfamiliären Betreuung

#### **Modul 7: Selbstständigkeit & Mentoring**

- Fallbesprechungen
- Interventionsgruppen & Austauschgruppen
- persönliches Mentoring & Gruppenmentoring
- Mentoring Arbeitsfelder (hier kannst du wählen oder an beidem teilnehmen):
  - Mentoring Selbstständigkeit: ethisches und authentisches Marketing & Selbstständigkeit
  - Mentoring Arbeitsfeld: Anwendung der Inhalte in den Arbeitsfeldern (Kita, Beratungsstelle, Jugendhilfe...)

## ABLAUF

# Berufsbegleitende Ausbildung

**Das zeichnet uns aus: hohe Fachlichkeit, maximal praxisnahe und konkrete Inhalte, persönlich und in kleiner Gruppe!**

## 7 Monate Online Ausbildung

### Online Live Termine

- ca. 4-5 Termine pro Monat (vorwiegend am Wochenende oder unter der Woche abends)
- zu je ca. 2-3h
- via Zoom, Aufzeichnung fast aller online-live Termine

### Selbststudium

- Selbststudium mit freier Zeiteinteilung
- Lernportal im Browser & der App
- Videos und Audios
- Skripte, Handouts, Fachartikel



### Begleitendes Mentoring

- persönliche Begleitung
- Mentoring für die Arbeitsfelder
- Fallbesprechungen
- Interventionsgruppen, Impulstermine und offene Online-Räume



## Zertifizierungsphase

Schriftliche Ausarbeitung (4,5 bis 7,5 Seiten)  
persönliches Zertifizierungsgespräch via Zoom (45min)



## ZERTIFIKAT

### INFANT FAMILIENBERATERIN

**mit dem Schwerpunkt Interaktion, Regulation und Bindungsstärkung**

## EINSATZFELDER &amp; ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

## Für wen ist die Ausbildung?

**InFanT FamilienberaterInnen bringen ihr Wissen und den Ansatz der responsiven Beratung in vielfältigen Handlungsfeldern ein.**

### Mögliche Anwendungsgebiete

- Beratung und Begleitung von Eltern und Bezugspersonen in Institutionen sowie Beratungsstellen
- stationäre und ambulante Jugendhilfe
- Frühe Hilfen und Frühförderung
- außerfamiliäre Betreuung wie Krippe, Kita und Tagespflege
- (Erziehungs-)Beratungsstellen, Familienzentren, SPZ
- kollegiale Beratung und Fallbesprechung in Teams
- die eigene Arbeit und Begleitung von Kindern
- Kurse, Seminare und Bildungsangebote für Eltern
- Beratung und Qualifizierung von Tages- und Pflegeeltern
- therapeutische Arbeit mit Kindern und deren Bezugspersonen
- Selbstständige Familienberatung u.a.



Die Ausbildung zur InFanT FamilienberaterIn erfüllt das Kriterium 1.3 der Pädquis Stiftung: "Das Familienzentrum organisiert eine qualifizierte Erst- bzw. Verweisberatung von Eltern in Erziehungs- und Familienfragen (nachgewiesen durch eine Zusatzqualifikation einer Mitarbeiterin / eines Mitarbeiters) [...]."

### Zugangsvoraussetzungen

Die Inhalte unserer Ausbildung sind aufbauend, vertiefend und benötigen ein entsprechendes Grundwissen.

#### **Pädagogische, psychologische, therapeutische, sozialwissenschaftliche Ausbildung oder Studium**

PädagogInnen, KindheitspädagogInnen, SozialarbeiterInnen, SozialpädagogInnen, ErzieherInnen, PsychologInnen, SozialwissenschaftlerInnen, ErziehungswissenschaftlerInnen, LehrerInnen, ErgotherapeutInnen, LogopädInnen, ÄrztInnen, Hebammen u.a.

#### **Einzelfallentscheidung**

Entsprechende Berufserfahrung mit Kindern und Eltern, andere Familienbegleitungsausbildung, Stillberatung, medizinische Ausbildung, Fortbildungen/Kurse besucht, medizinischer Beruf z.B. Kinderkrankenpflege und weitere

## WICHTIG ZU WISSEN

# Bewerbung zur Ausbildung

## **Infoveranstaltung und/oder persönliches Infogespräch (optional)**

Lernen Sie uns persönlich kennen. Wir klären all Ihre Fragen, damit Sie eine gut informierte Entscheidung treffen können.

## **Bewerbungsformular**

Die TeilnehmerIn füllt unser Bewerbungsformular aus, wenn Sie sich für die Ausbildung zur InFanT FamilienberaterIn entschieden haben.

## **Platzvergabe**

Wir melden uns zeitnah bzgl. der Platzvergabe (es gibt keine Bewerbungsfrist) bei Ihnen zurück.

## **Vertrag**

Der/die TeilnehmerIn bekommt einen Ausbildungsvertrag von uns, sowie Nutzungsbedingungen und den InFanT Kodex.

Anmeldung und Bewerbungsformular auf unserer Webseite  
<https://infant-institut.de/Ausbildung-FamilienberaterIn/>

### **Wird Material für die Ausbildung benötigt?**

Nein, außer ein Gerät PC/Laptop mit Kamera, benötigen die TeilnehmerInnen nichts. Es sind keine speziellen Anschaffungen notwendig.

## UNSERE DOZENTINNEN

## Wir bilden aus mit Fachwissen

## Ausbildungsleitung



Kira Daldrop

**Gründerin & Leitung InFanT Institut****Qualifikation** Kindheitspädagogin B.A., Erziehungswissenschaftlerin M.A., Trageberaterin, Schlafberaterin, Beckenbodentrainerin i.A.**Mehrjährige Berufserfahrung** als pädagogische Fachkraft in der Kinderkrippe, stellvertretende Kita-Leitung, Lehrbeauftragte in den Studiengängen der Kindheitspädagogik

Jennifer Burkhardt

**Gründerin & Leitung InFanT Institut****Qualifikation:** Sozialpädagogin B.A., Trageberaterin**Mehrjährige Berufserfahrung** in der professionellen Familienberatung in den Bereichen: Pflegekinderdienst (Jugendamt), stationäre Jugendhilfe, Erziehungsbeistandschaft, Beratung und Begleitung psychisch kranker Eltern und ihren Kindern

## DozentInnen-Team



Kathrin Hohmann

**Qualifikation** Kindheitspädagogin (BA), Soziale Arbeit (MA), Doktorandin**Tätigkeit** Beraterin, Fortbildnerin, Fachautorin und Bloggerin, Mitgründerin der Bo-Akademie**Bücher** Gemeinsam durch die Wut: Wie ein achtsamer Umgang mit kindlichen Aggressionen die Beziehung stärkt, Kinder achtsam und bedürfnisorientiert begleiten, Augenhöhe statt Strafen, Ich sehe was du brauchst.

Nora Imlau

Autorin mehrerer »Spiegel«-Bestseller, gefragte Speakerin und Journalistin für Familienthemen. Eigene Erziehungskolumne bei der Zeitschrift »Eltern«. Seit vielen Jahren engagiert sie sich für die Rechte von Eltern, insbesondere Schwangeren, Kindern und Hebammen. Die vierfache Mutter gilt als eine der wichtigsten Stimmen einer neuen Elterngeneration, die ihren Kindern mit Vertrauen und Respekt begegnen will und nach Wegen sucht, die Bedürfnisse der Großen und Kleinen einer Familie auf liebevolle Weise unter einen Hut zu kriegen



Barbara Weber-Eisenmann

**Qualifikation** Diplom-Sozialpädagogin (FH)**Tätigkeit** Kita Leitung, Gründerin Pebbles-Pädagogik, Dozentin, Autorin und Bloggerin, Beraterin**Bücher** Kinder liebevoll stärken, Liebevoll durch die Trotzphase, Ich kann das schon



Anja Cantzler

**Qualifikation** Dipl.Soz.Päd, Coach und Supervisorin

**Tätigkeit** Weiterbildnerin für pädagogische Fachkräfte, Fachautorin. Coach und Supervisorin

**Bücher** Schätze finden statt Fehler suchen; Sich seiner SELBST BEWUSST SEIN; Peergoup Eingewöhnung, Einander vertrauen statt Mauern bauen, ...



Sandra Siehl

**Qualifikation** Sozialpädagogin/Erziehungswissenschaftlerin (M.A.)

**Tätigkeit** Psychologische Beratungsstelle für Eltern, Kinder und Jugendliche. Mehrjährige Erfahrung in der Jugendhilfe, Bloggerin & Autorin



Sarah Weber

**Qualifikation** Sonderpädagogin (M.Ed.), Fachkraft für Unterstützte Kommunikation, Elternberaterin für AD(H)S (IFLW zertifiziert), Doktorandin,

**Tätigkeit** Gründerin AutisPlus, langjährige Erfahrung in der therapeutisch, begleitenden und beratenden Arbeit mit Kindern im Autismus-Spektrum und deren familiären / sozialen Umfeld.



Markus Burkhardt

**Qualifikation** Diplom-Pädagoge, approbierter Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut

**Tätigkeit** Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut in einer psychotherapeutischen Praxis, Selbstständige Familienberatung und Mitarbeiter bei InFanT



Ira Freude

**Qualifikation** Diplom Sozialarbeiterin (FH), Marte Meo Therapeutin, Trageberaterin

**Tätigkeit** Selbstständige Familien- und Trageberaterin & Sozialpädagogin in der Schulsozialarbeit



Annett Kant

**Qualifikation:** Psychologin (M.Sc.), InsoFa gem. §8a SGBVIII, InFanT Familienberaterin, Ausgebildet in somatisch emotionaler Integration von Entwicklungstraumata

**Tätigkeit:** Selbstständige Familienberaterin, Mitarbeiterin am InFanT Institut, selbstständige Senior User Experience Architect insbesondere für FamilienberaterInnen



Charlotte Ender

**Qualifikation:** Psychologin (M.Sc.), Personenzentrierte Beraterin, Spieltherapeutin, InFanT Familienberaterin

**Tätigkeit:** im stationären Bereich, in der Fachdiensttätigkeit, spieltherapeutischen Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung. Selbstständige Familienberaterin und Beraterin für pädagogisches Personal in verschiedenen Einrichtungen, freie Mitarbeiterin am InFanT Institut

ZFU ZERTIFIZIERT

## Staatliche Zulassung

**Unsere Ausbildung ist zugelassen als Fernlehrgang von der ZFU staatliche Zentralstelle für Fernunterricht nach dem Fernunterrichtsschutzgesetz (FernUSG).**



Die ZFU - staatliche Zentralstelle für Fernunterricht entscheidet u.a. über die Zulassung von Fernunterrichtslehrgängen und Fernstudiengängen.

**Mit der staatlichen Zulassung erfüllt die Ausbildung zur InFanT FamilienberaterIn somit folgende Kriterien:**

- Aktualität und Praxisrelevanz des Lehrinhalts,
- didaktische Eignung für den Fernunterricht,
- Erreichbarkeit des Lehrgangsziels,
- Werbung und Vertragsgestaltung,
- Übereinstimmung mit den Zielen beruflicher Bildung,
- die Gewährleistung der pädagogischen Betreuung und Lernerfolgskontrolle während der Teilnahme.

Anerkannte Bildungseinrichtung

**Das InFanT Institut ist als Bildungseinrichtung vom Regierungspräsidium Stuttgart anerkannt.**

## ÜBER UNS

# Das InFanT Institut

**Anforderungssensible Pädagogik - Responsive Beratung - Zugewandte Begleitung**



Das InFanT Institut ist ein **Aus-, Fort- und Weiterbildungsinstitut**.

Es steht für eine wissenschaftsbasierte, professionelle Arbeit im Bereich der Beratung und Begleitung von Kindern und ihren Familien. Es bietet Angebote für pädagogische und familienberatende Fachpersonen in unterschiedlichen Formaten, sowie Beratung von Trägern und Organisationen.

Das InFanT Institut versteht sich als eine Ort, wo Themen miteinander verbunden werden und diese durch eine multiperspektivische Herangehensweise sowie wissenschaftlich fundiert und auf dem aktuellen Stand des Wissens weiterentwickelt werden.

Außerdem ist der **Transfer dieser Themen in die Handlungsfelder** ein großes Anliegen des Instituts. Dies geschieht in einer gemeinsamen Auseinandersetzung und Arbeit mit verschiedenen Expert\*innen sowie den Fachkräften aus den entsprechenden Handlungsfeldern, sowie Publikationen.

Der **inhaltlicher Kern** der Arbeit im InFanT Institut stellt die **Responsivität sowie die Lebensweltorientierung** dar:

Kira Daldrop (Erziehungswissenschaftlerin MA. & Leitung Institut) forschte an der ev. Hochschule Freiburg zur Responsivität und dem Ansatz der responsiven Krippenpädagogik und gemeinsam mit Jennifer Burkhardt (Sozialpädagogin BA. & Leitung Institut) entwickeln sie das Konzept der responsiven Beratung.

**Kira Daldrop & Jennifer Burkhardt**  
Gründerinnen und Leitung

## ÜBER UNS

# Das InFanT Institut

Anforderungssensible & Neurodivergenzsensible Pädagogik -  
Responsive Beratung - Zugewandte Begleitung

**Wir verstehen uns als ein Institution, die Themen miteinander verbindet und diese durch eine multiperspektivische Herangehensweise weiterentwickelt.**

## Wir bieten:

- Fortbildungen
- Vorträge
- Online-Vorträge und Seminare
- pädagogische Tage
- Leitungs- und Fachkräfteberatung
- Aus- und Weiterbildungen

## Zu den Themen:

- responsive Familienberatung
- Regulation und Co-Regulation
- Körperkontakt, Tragen und Gesundheit
- Neurodivergenz
- Anforderungssensible Begleitung im Alltag
- und mehr

## In den Bereichen:

- Kita, Krippe und Kindertagespflege
- Jugendhilfe, Pflegekinderhilfe und Adoption
- Beratungsstellen
- Frühe Hilfen
- Familienbildung

## KONTAKT

## Leitung InFanT Institut

**Wir freuen uns auf Sie!****Kira Daldrop****Leitung InFanT Institut**

BA. Kindheitspädagogin  
MA. Erziehungswissenschaftlerin

✉ kiradaldrop@infant-institut.de

☎ +49 152 28582348

- Ausbildungsleitung InFanT Familienberatung
- Fachbereichsleitung KiTa im InFanT Institut
- Berufliche Erfahrungen als pädagogische Fachkraft in der Kinderkrippe und als stellvertretende Leitung
- Fortbildnerin mit dem Schwerpunkt „Kinder in den ersten drei Lebensjahren“
- Lehrbeauftragte in Studiengängen der Kindheitspädagogik
- Autorin
- Selbstständige Familienberaterin

**Jennifer Burkhardt****Leitung InFanT Institut**

BA. Sozialpädagogin /  
Sozialarbeiterin

✉ jenniferburkhardt@infant-institut.de

☎ +49 152 28582348

- Ausbildungsleitung InFanT Familienberatung
- Fachbereichsleitung Jugendhilfe im InFanT Institut
- Berufliche Erfahrungen im
  - Pflegekinderdienst und Adoptionsfachdienst, Erziehungsstellen (professionelle Pflegefamilien), stationäre Wohngruppe
  - Erziehungsbeistandschaft für Kinder psychisch Kranker
  - Beratung & Betreuung psychisch kranker Eltern
- Fortbildnerin
- Selbstständige Familienberaterin



Babys und Kleinkinder brauchen keine  
Trainings, sondern zugewandte  
Bindungs- und Bezugspersonen

- Kira Daldrop & Jennifer Burkhardt-



**InFanT Institut**

## *Impressum*

**InFant Institut für Familien- und Trageberatung UG (haftungsbeschränkt)**

Kira Daldrop, Jennifer Burkhardt  
Landauer Str. 77  
70499 Stuttgart

Telefon: +49 152 28582348  
E-Mail: [Info@InFanT-Institut.de](mailto:Info@InFanT-Institut.de)  
Interent: [www.infant-institut.de](http://www.infant-institut.de)

### **Copyright InFanT Institut**

Disclaimer. Alle Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung, sind den Autorinnen vorbehalten. Kein Teil der Inhalte darf in irgendeiner Form ohne schriftliche Genehmigung der Autorinnen reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Geräte gespeichert werden, verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

